

Диагностика уровня личностного развития учащихся 2-го года обучения

	Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
Л1	Терпение (выдержка) организационно-волевое качество	- Способность переносить (выдерживать) нагрузки, связанные с концертной и социально-значимой деятельностью	- низкий уровень (терпения хватает меньше чем на ½ времени, затраченного на выступление) - средний уровень (терпения хватает больше чем на ½ времени, затраченного на выступление) - высокий уровень (терпения хватает на все время выступления)	0-1 2-3 4-5	Педагогическое наблюдение
Л2	Творческая активность	Способность активно участвовать в социально-значимых и творческих мероприятиях	- низкий уровень (учащийся не проявляет желания участвовать); - средний уровень (участвует в мероприятиях коллектива и ДДТ); - высокий уровень (участвует в мероприятиях разного уровня)	0 1-2 3-5	Педагогическое наблюдение
Л3	Познавательная активность	Проявление желания узнать новую информацию	- низкий уровень (учащийся не проявляет желания узнать новую информацию) - средний уровень (с интересом слушает, но не задает вопросы) - высокий уровень (с интересом слушает и задает вопросы, ждет ответа для расширения кругозора)	0-1 2-3 4-5	Педагогическое наблюдение Опрос
Л4	Самоконтроль (организационно-волевое качество)	Умение контролировать свои поступки	- низкий уровень (ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне); - средний уровень (периодически контролирует себя сам); - высокий уровень (постоянно контролирует себя сам)	0 1-2 3-5	Педагогическое наблюдение