

**Диагностика уровня личностного развития учащихся 2-го года обучения**

	Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
Л1	Терпение (выдержка) - организационно-волевое качество	Способность переносить (выдерживать) нагрузки, связанные с концертной и социально-значимой деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>низкий уровень</b> (терпения хватает меньше чем на ½ времени, затраченного на выступление)</li> <li>- <b>средний уровень</b> (терпения хватает больше чем на ½ времени, затраченного на выступление)</li> <li>- <b>высокий уровень</b> (терпения хватает на все время выступления)</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>2-3</p> <p>4-5</p>	Педагогическое наблюдение
Л2	Творческая активность	Способность активно участвовать в социально-значимых и творческих мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>низкий уровень</b> (учащийся не проявляет желания участвовать);</li> <li>- <b>средний уровень</b> (участвует в мероприятиях коллектива и ДДТ);</li> <li>- <b>высокий уровень</b> (участвует в мероприятиях разного уровня)</li> </ul>	<p>0</p> <p>1-2</p> <p>3-5</p>	Педагогическое наблюдение
Л3	Познавательная активность	Проявление желания узнать новую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>низкий уровень</b> (учащийся не проявляет желания узнать новую информацию)</li> <li>- <b>средний уровень</b> (с интересом слушает, но не задает вопросы)</li> <li>- <b>высокий уровень</b> (с интересом слушает и задает вопросы, ждет ответа для расширения кругозора)</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>2-3</p> <p>4-5</p>	Педагогическое наблюдение Опрос
Л4	Самоконтроль (организационно-волевое качество)	Умение контролировать свои поступки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>низкий уровень</b> (ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне);</li> <li>- <b>средний уровень</b> (периодически контролирует себя сам);</li> <li>- <b>высокий уровень</b> (постоянно контролирует себя сам)</li> </ul>	<p>0</p> <p>1-2</p> <p>3-5</p>	Педагогическое наблюдение